

Initiatives...

Les Juniors du Développement Durable de Bordeaux Métropole :
un dispositif pédagogique unique pour sensibiliser les plus jeunes au développement durable

Toutes les études le montrent : la sensibilisation au développement durable doit se faire dès le plus jeune âge. Convaincue de longue date, Bordeaux Métropole a lancé il y a 16 ans un dispositif pédagogique unique en France : les Juniors du Développement Durable. Accompagnés de leurs professeurs, pas moins de 10 000 enfants de maternelle et de primaire de 28 communes de la métropole sont invités chaque année à réaliser un projet en lien avec cette thématique dans le cadre de leur cursus scolaire.



© C.Goussard

« Nous proposons aux classes des thèmes variés se rapportant au développement durable dans son acception la plus large » indique Stéphanie Baltardive, responsable du dispositif. En partenariat avec plus de 40 associations et structures de la métropole, les enseignants ont le choix entre de nombreuses actions, réparties selon 5 parcours (changement climatique, biodiversité, cohésion sociale et solidarité, bien-être et santé, production et consommation responsable). « Depuis la création du dispositif, nous travaillons en lien avec l'académie de Bordeaux et l'éducation nationale. Tous les projets s'inscrivent donc dans les programmes scolaires ».

Autant d'axes de travail qui viennent rappeler aux enseignants que les Juniors du Développement Durable sont une sensibilisation à l'écologie et à l'environnement, intégrés à notre modèle économique et social actuel. « Nous avons diversifié au fil des ans les ateliers ouverts aux enfants et les directives. » Aujourd'hui les projets marient par exemple l'environnement et l'écologie à la philosophie, l'art ou le numérique.

Un vaste choix d'actions pédagogiques pour favoriser l'autonomie des enseignants

Pour répondre aux attentes des enseignants, il existe aujourd'hui deux formes d'actions : une action dite « de sensibilisation » et une action dite « de projets ».

Les actions de sensibilisation sont des actions courtes, ponctuelles et ciblées comme des visites de sites, des parcours-découvertes ou des interventions en classe, et constituent un bon point de départ pour les professeurs. Les actions de projets sont quant à elles beaucoup plus poussées et sont menées sur une année complète par deux classes minimum issues ou non de la même école, autour de plusieurs axes de travail. Les enfants se retrouvent à la fin de l'année scolaire pour présenter leur travail. « Lors de cette semaine de présentation, on sent leur fierté d'avoir contribué à leur manière à mieux protéger la planète et aussi leur curiosité, leur envie d'échanger sur ces questions environnementales ».

Pour accompagner au mieux les enseignants, les Juniors du Développement Durable s'appuient sur les expertises croisées de la DSDEN, de l'ADEME et du tissu associatif et proposent une large palette de formations et outils pédagogiques.

En tant qu'outil majeur de sensibilisation à l'eco-citoyenneté de l'agglomération, le dispositif est soutenu à hauteur de 400 000 euros par an par Bordeaux Métropole. « Nous souhaitons donner aux enseignants et aux élèves les moyens de faire et d'agir » explique Stéphanie Baltardive.

Retrouver toutes les informations se rapportant aux Juniors du Développement Durable sur le site web dédié : <http://juniorsdudd.bordeaux-metropole.fr/>

Pour aller plus loin sur le sujet de la sensibilisation au développement durable des plus jeunes, rendez-vous également sur le site web dédié de l'ADEME : <http://www.mtaterre.fr/>